Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 301 им. В.А. Левина"
633621, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ Новосибирской области,
р.п. Сузун, ул. Молодежная,3
т. 8 (383-46) 3-25-37, shcool.301.lewin@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ / С.Н. Архипов

План работы
психолого-педагогического консилиума
(ППк)
на 2026-2027 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ППк

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.

2.Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.

3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимся; программ развития и поддержки одаренных детей.

5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – педагог-психолог

Постоянные члены ППк:

- зам.директора по УВР;
- социальный педагог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог.

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классный руководитель

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;

– ведение необходимой документации;
– связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

– проведение коррекционно-развивающей работы;
– индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

Плановые консилиумы.

Цель работы: создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально ориентированных программ сопровождения.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения и социализации.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей СВО.
5. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
6. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
8. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
9. Осуществлять, консультативную помощь обучающимся индивидуально на дому, их родителям и педагогам
10. Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Внеплановые консилиумы.

Цель: выявление причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления.

Задачи:

1. Принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам.
2. Изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случаи ее неэффективности.
3. Изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждении или подбор иного типа учебного заведения).

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	**Члены ППк**
2	Наблюдение и обследование (по необходимости) детей из семей СВО	1 раз в месяц	**Члены ППк классные руководители**
Обучающиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь	**педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог**
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь-октябрь	**педагог-психолог**
4	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь	**педагог-психолог учитель-дефектолог**
5	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Октябрь Март	**члены ППк классные руководители**
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	Февраль	**Члены ППк**
7	Наблюдение и обследование обучающихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	**Члены ППк**
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	**Члены ППк**
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	**Члены ППк**
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	**Члены ППк**
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	**Члены ППк**
ПЕДАГОГИ			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по	в течение года	**Члены ППк**

	данным диагностического обследования.		
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	**Члены ППк**
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	**Члены ППк**
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	**Члены ППк**
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	**Члены ППк**
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	**Члены ППк**
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	**педагоги**
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	**Педагог-психолог**
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	**Педагог-психолог**
4	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	**Педагог-психолог**
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	**Педагог-психолог Социальный педагог**
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	**Учитель-логопед**
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	**Учитель-логопед Педагог-психолог учитель-дефектолог**
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения обучающихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.	в течение года	**Члены ППк**
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	**Члены ППк**

ПЕДАГОГИ			
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	**Члены ППк**
2	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	ноябрь	**Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники**
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	**Учитель-логопед**
Обучающиеся			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	**Социальный педагог, педагог-психолог**
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	**Члены ППк**
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	**Члены ППк**
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	**Члены ППк**
4	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	**Члены ППк**
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	июнь	**Члены ППк**
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	**Члены ППк**
2	Составление отчетной документации	в течение года	**Члены ППк**
3	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	**Члены ППк, классные руководители**
4	Написание протоколов ППк	в течение года	**Секретарь ППк**
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	**Члены ППк**
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	**Члены ППк**
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	**Члены ППк**
8	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	**Учитель-логопед**

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ - август		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2026-2027 учебный год.	Директор школы Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
II ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь		
1	Рассмотреть индивидуальные карты обучающихся из семей участников СВО.	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ - октябрь		
1	Рассмотреть индивидуальные карты обучающихся из семей участников СВО.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период обучающихся 1-х и 5-х,10 классах. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель -логопед Учителя предметники
3	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк Классные руководители Учителя предметники
4	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
5	Рассмотреть индивидуальные карты обучающихся из семей участников СВО.	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ – декабрь		
1	Рассмотреть индивидуальные карты обучающихся из семей участников СВО.	Члены ППк
VI ЗАСЕДАНИЕ - январь		
1	Рассмотреть индивидуальные карты обучающихся из семей участников СВО.	Члены ППк
VII ЗАСЕДАНИЕ - февраль		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».	
3	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на	Члены ППк

	обучающихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
5	Рассмотреть индивидуальные карты обучающихся из семей участников СВО.	Члены ППк
VIII ЗАСЕДАНИЕ - март		
1	Рассмотреть индивидуальные карты обучающихся из семей участников СВО.	Члены ППк
IX ЗАСЕДАНИЕ - апрель		
1	Рассмотреть индивидуальные карты обучающихся из семей участников СВО.	Члены ППк
X ЗАСЕДАНИЕ - май		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Рассмотреть индивидуальные карты обучающихся из семей участников СВО	
3	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
4	Планирование работы ППк на 2027-2028 учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	**Тема**	**Сроки**
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости